



## Klimawandel

**Ist das Erdklima einem ständigen Wandel unterzogen?**  ja  nein

**Verläuft der Temperaturanstieg momentan sehr viel schneller, als bisher in der Geschichte bekannt?**

ja  nein

**Was beschleunigt oder verringert den Klimawandel?**

(Schreibe B=Beschleunigung; V=Verringerung; W=weder noch)

- Rinderzucht
- Autofahren
- Nutzung der Sonnenenergie
- Bau eines neuen Krankenhauses
- Ein neues Paar Schuhe kaufen
- Bäume pflanzen
- Netflix schauen

**Gibt es einen Zusammenhang zwischen der vergangenen industriellen Entwicklung und dem aktuellen Klimawandel?**  ja  nein  unsicher  ich weiß nicht

**Gibt es einen Zusammenhang zwischen der Weltwirtschaft und dem Konsumniveau?**

ja  nein  unsicher  ich weiß nicht

**Wie hängt folgendes mit dem Klimawandel zusammen?** (Nummeriere von 1 bis 5, in der Ereignisreihenfolge; 1 = Auslöser)

- Migration
- Ernteausschlag
- heißeres Wetter
- Nahrungsmittelknappheit
- Hunger

**Ist es für Bäuerinnen und Bauern im globalen Süden einfach, sich an den Klimawandel anzupassen?**

ja       nein       unsicher       ich weiß nicht

**Wird der Klimawandel Auswirkungen auf dein Leben haben?**

ja       nein       unsicher       ich weiß nicht

**Sollten Regierungen etwas gegen den Klimawandel unternehmen?**

- Ja, die Regierungen der am stärksten betroffenen Länder sollten Maßnahmen ergreifen.
- Ja, alle Regierungen müssen etwas tun.
- Nein, es kann nichts getan werden.
- unsicher
- ich weiß nicht

Begründe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Können diese Punkte den Klimawandel reduzieren?**

- Kohlenstoff senken  Ja  Nein
- mehr konsumieren  Ja  Nein
- Pflanzen  Ja  Nein
- Erdgas  Ja  Nein
- Solarenergie  Ja  Nein
- weniger konsumieren  Ja  Nein

**Zur Bekämpfung des Klimawandels...**

- kann ich etwas beitragen.
- kann ich gar nichts tun.
- gibt es keinen Grund, ich bin nicht besorgt.
- bin ich ratlos.

**Ein CO2 Fußabdruck ist:**

- eine Art von Fossil
- das CO2, das ein Mensch verbraucht
- ein schiefgegangenes BBQ

**Nenne eine erfolgreiche Aktion gegen den Klimawandel, die gemeinschaftlich erreicht wurde:**

- Lokal: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- International: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Selbsteinschätzung

Lies dir die Aussagen durch und entscheide, wie sehr sie auf dich zutreffen. Trage vor und nach den Unterrichtseinheiten deine Einschätzungen von 1 bis 5 ein. Sehr zutreffend = 5; Nicht zutreffend= 1

Vorher 1 – 5 Punkte	<b>Schätze dich selber ein!</b>	Nachher 1-5 Punkte
	Ich hinterfrage meine eigenen Vorstellungen und Stereotypen und die anderer Personen zum Thema Klimawandel.	
	Ich denke über meine Lebensweise nach (z.B. was ich kaufe, esse...) und ändere sie so, dass meine Mitmenschen und der Planet nicht negativ davon beeinflusst werden.	
	Ich beteilige mich an Projekten und Initiativen zum Thema Klimawandel in der Schule oder außerhalb der Schule.	
	Ich habe schon selbst ein Projekt (allein oder mit anderen) zum Thema Klimawandel durchgeführt.	
	Ich versuche andere zu motivieren, etwas über Klimawandel zu erfahren und aktiv zu werden.	
Vorher 1 – 5 Punkte	<b>Meine Fähigkeiten</b>	Nachher 1 – 5 Punkte
	Ich kann gut erklären, wie lokale, nationale und globale Themen/ Probleme zusammenhängen und was sie mit mir zu tun haben.	
	Ich erkenne, wie vergangene Ereignisse und Entwicklungen die Gegenwart formen und wie heutige Ereignisse die Zukunft beeinflussen können.	
	Ich kann erklären, wie die Sachen, die ich in unterschiedlichen Fächern gelernt habe, mir helfen, globale Themen zu verstehen.	
	Ich bin gut darin, meine eigenen und die Ansichten anderer abzuwägen, Themen aus anderen Perspektiven zu betrachten und neue Ideen zu akzeptieren.	
	Ich bin gut darin, den besten Weg für Veränderung zu finden und aktiv mit anderen zusammenzuarbeiten um Schritte in Richtung einer friedlicheren und nachhaltigeren Zukunft zu gehen.	