



Geschlechtergleichstellung

Was ist Gender?

(Zutreffendes ankreuzen)

- Gender ist das gleiche wie das Geschlecht (biologische Eigenschaften von Männern* und Frauen*)
- Gender ist eine sozial konstruierte Definition von Männern* und Frauen*
- Gender ist etwas, womit wir geboren werden.
- Gender ist etwas, das wir lernen
- Gender ist mit zugeordneten Normen und Verhaltensweisen verbunden, die Männern* und Frauen* beigebracht werden.

Patriarchat bedeutet, dass die Kontrolle der Macht, ob Ressourcen oder Positionen (z.B. in der Regierung), von Männern* ausgeübt wird.

- richtig eher richtig eher falsch falsch

In einigen matrilinearen Gesellschaften werden Land und Eigentum von Müttern* an Töchter* weitergegeben.

- falsch noch nie davon gehört vielleicht wahr wahr

Frauen* leisten xy% der unbezahlten Arbeit in der Welt:

- Die Hälfte der unbezahlten Arbeit
- Zwei Drittel der unbezahlten Arbeit
- Dreiviertel der unbezahlten Arbeit

Nenne 2 Formen geschlechtsspezifischer Gewalt:

1 _____

2 _____

Jedes Jahr sind xy Frauen* und Mädchen* von Menschenhandel betroffen:

- 15.000
- 5,7 Millionen
- 13 Millionen

Was sind Gleichstellung und Gleichberechtigung?

(Zutreffendes ankreuzen – Mehrfachnennungen möglich)

Das Ziel, dass alle die gleichen Chancen haben

- Gleichstellung
- Gleichberechtigung
- Weder noch

Gleiches Verhalten von Männern* und Frauen*

- Gleichstellung
- Gleichberechtigung
- Weder noch

Dieselben Arbeitsbedingungen für Männer* und Frauen*

- Gleichstellung
- Gleichberechtigung
- Weder noch

Maßnahmen zur Beseitigung der sozialen Benachteiligungen von Frauen*

- Gleichstellung
- Gleichberechtigung
- Weder noch

In wie vielen Ländern gibt es Gesetze, die Frauen* diskriminieren?

- ≤ 15
- 67
- ≥ 150

Können Männer* Feministen* sein?

- Ja
- Nein

Nenne 3 Leistungen/ Erfolge der #metoo Bewegung

1 _____

2 _____

3 _____

Nenne entweder eine Gruppe oder eine Person, die sich gegen die Diskriminierung von Frauen* engagiert:



Geschlechter- gerechtigkeit

Lies dir die Aussagen durch und entscheide, wie sehr sie auf dich zutreffen. Trage vor und nach den Unterrichtseinheiten deine Einschätzungen von 1 bis 5 ein. Sehr zutreffend = 5; Nicht zutreffend= 1

Vorher 1 – 5 Punkte	Schätze dich selber ein!	Nachher 1-5 Punkte
	Ich hinterfrage meine eigenen Vorstellungen und Stereotypen und die anderer Personen zum Thema Geschlechtergerechtigkeit.	
	Ich denke über meine Lebensweise nach (z.B. was ich kaufe, esse...) und ändere sie so, dass meine Mitmenschen und der Planet nicht negativ davon beeinflusst werden.	
	Ich beteilige mich an Projekten und Initiativen zum Thema Geschlechtergerechtigkeit in der Schule oder außerhalb der Schule.	
	Ich habe schon selbst ein Projekt (allein oder mit anderen) zum Thema Geschlechtergerechtigkeit durchgeführt.	
	Ich versuche andere zu motivieren, etwas über Geschlechtergerechtigkeit zu erfahren und aktiv zu werden.	
Vorher 1 – 5 Punkte	Meine Fähigkeiten	Nachher 1 – 5 Punkte
	Ich kann gut erklären, wie lokale, nationale und globale Themen/ Probleme zusammenhängen und was sie mit mir zu tun haben.	
	Ich erkenne, wie vergangene Ereignisse und Entwicklungen die Gegenwart formen und wie heutige Ereignisse die Zukunft beeinflussen können.	
	Ich kann erklären, wie die Sachen, die ich in unterschiedlichen Fächern gelernt habe, mir helfen, globale Themen zu verstehen.	
	Ich bin gut darin, meine eigenen und die Ansichten anderer abzuwägen, Themen aus anderen Perspektiven zu betrachten und neue Ideen zu akzeptieren.	
	Ich bin gut darin, den besten Weg für Veränderung zu finden und aktiv mit anderen zusammenzuarbeiten um Schritte in Richtung einer friedlicheren und nachhaltigeren Zukunft zu gehen.	