

### **Kleingruppenarbeit (3-4) zu Input & jungem Widerstand: 15 Min.**

Bitte reflektiert, was ihr spannend findet an den persönlichen Geschichten und an dem Widerstand in einem faschistischem Regime oder in einer Demokratie!

Was war neu für dich? Wie denkst du, haben sich die Jugendliche gefühlt, wenn sie Widerstand geleistet haben? Was hat sie eurer Meinung nach dazu bewegt Widerstand zu leisten? Wo liegen die Möglichkeiten von jungen Menschen Widerstand zu leisten - damals und auch heute?

Ergebnisse bitte auf Flipchart festhalten.

## **Kleingruppe (3-4) - aktuelle Forderungen sammeln: 15 Min.**

Welche Ideen finden wir wichtig, wofür würden wir gerne einstehen, was würden wir gerne fordern?

Was beschäftigt dich momentan besonders? Wofür bist du selbst aktiv, wofür möchtest du dich einsetzen? Was würdest du von Politiker:innen fordern? – Allgemein in der Welt, in Europa, Österreich, hier im Ort?

Ergebnisse bitte auf Flipchart festhalten!

*[Ein paar Beispiele: Mitbestimmen welches Essen es in der Mensa / auf der Arbeit gibt, mitbestimmen welche Bücher in der Bücherei zu haben sind und wie viele Büchereien es überhaupt gibt; Bessere öffentliche Verbindungen (Bus, Zug...); Mit der Gemeinde darüber reden, dass wir noch mehr Orte für Jugendliche brauchen, z. B. einen Skate-Park, z. B. einen Band-Proberaum; oder: Möglichkeiten zur Mitbestimmung schaffen: z.B. Bücherwunschkasten, Treffen mit Bürgermeister mit den Jugendlichen fordern....]*